

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура спорт
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	49.04.03 Спорт
Магистерская программа	Система подготовки спортсменов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)** для обучающихся направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры теории и методики
физической культуры, кандидат
педагогических наук



М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании теории и методики физической культуры
Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой



М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физической культуры и
спорта
28.03.2024 г.



И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент
26.03.2024 г.



М.Р. Батищева

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие практике, на которых основывается прохождение практики:

базовая подготовка по профессиональным дисциплинам и практикам бакалавриата; дисциплины программы бакалавриата: «Основы научно-исследовательской работы», «Теория спортивной тренировки», «Теория и методика избранного вида спорта», «Курсовая работа по «Теории и методике избранного вида спорта» и др.

Дисциплины программы магистратуры: «Теория спорта», «Технологии восстановления работоспособности спортсменов», «Инновационная научная деятельность в физической культуре и спорте», «Методология и методы научных исследований» и др.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: тренерская, Производственная практика: преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.2. Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3					108	диф.зачет
Заочная	3	5					108	диф.зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» является формирование системы компетенций в области научно-исследовательской деятельности, закрепление и совершенствование их при выполнении магистерской диссертации; содействие трансформации и переходу приобретенных знаний в инструментальные компетенции научно-исследовательского характера, формирование способностей применять их в единстве со способами и умениями, адекватными решению поставленных научных задач; формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания основ теории и методики спорта; знакомство магистрантов с организацией научных исследований теоретического и прикладного характера, использованием теоретических и экспериментальных методов в рамках изучения актуальных проблем теории спорта и методики спортивной тренировки; практическое

использование научно-исследовательской аппаратуры в процессе решения научных задач при написании магистерской диссертации.

Задачами «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» является:

- знакомство магистрантов с современными формами и видами научной деятельности по анализу и обобщению литературных данных с целью уточнения противоречий, актуальности научной проблемы (научной задачи), объекта и предмета исследования; формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, составление его технологии организации; ознакомление с методами практического использования инвентаря и оборудования, с правилами ведения протоколов эксперимента (наблюдение, тестирование, обследование и т.д.);

- ознакомление с методами организации и проведения педагогического эксперимента и его разновидностей (лабораторный, предварительный, констатирующий и т.п.);

- апробация способов обработки материала исследований с использованием современных методов теоретического анализа, обсуждением полученных результатов и их интерпретацией с использованием данных современной специальной литературы;

- ознакомление с оформлением результатов исследования в виде научных тезисов, статей, магистерской диссертации, выступлений на конференциях; выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к научной деятельности;

- формирование устойчивого интереса к научной деятельности тренера-преподавателя по виду спорта и организатора научной работы; приобщение к работе в структуре научной школы, формирование основ собственного стиля научного мышления и научной деятельности.

Степень выполнения задач производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления магистранта и его профессиональной компетентностной базы как тренера и исследователя. В процессе практики теоретические знания используются для решения конкретных научно-практических задач, обеспечивая соединение теоретической подготовки с практической научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении физкультурно-спортивного профиля.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

ПК-7. Способен использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;

ПК-8. Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-9.1. Знает теорию, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области

физической культуры и спорта;

ПК-2.1. Понимает возможности выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

ПК-7.1. Понимает возможности использования в профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований;

ПК-8.1. Знает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности;

4.3. Результаты обучения

ОПК-9.1.1. Знает и понимает закономерности и факторы теоретического анализа, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

ПК-2.1.1. Знает и понимает современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности, а также современный уровень и тенденции развития материально-технического обеспечения спортивной подготовки.

ПК-7.1.1. Знает и понимает основные технологии, современные средства и методы научных исследований сферы физической культуры и спорта;

ПК-8.1.1. Знает и понимает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-9.1. Знает теорию, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта	ОПК-9.1.1. Знает и понимает закономерности и факторы теоретического анализа, технологии научно-исследовательской деятельности, суть, логику проведения и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта
ПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	ПК-2.1. Понимает возможности выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.	ПК-2.1.1. Знает и понимает современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности, а также современный уровень и тенденции развития материально-технического обеспечения спортивной подготовки.
ПК-7. Способен использовать в образовательном	ПК-7.1. Понимает возможности использования в	ПК-7.1.1. Знает и понимает основные технологии, современные средства и методы научных исследований сферы

процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	профессиональной деятельности инновационных технологий, современных средств и методов научных исследований	физической культуры и спорта
ПК-8. Способен аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности и принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками	ПК-8.1. Знает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности	ПК-8.1.1. Знает и понимает основные принципы, способы анализа организационно-управленческих знаний и возможные пути принятия организационно-управленческих решений в избранном виде профессиональной деятельности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению	1.1. Отрастить в итоговом отчете все, что касается установочной конференции и освоения требований к прохождению практики.
2. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Индивидуальный план и дневника практики	2.1. Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. 2.2. Составить и утвердить «Индивидуальный план» прохождения практики. 2.3. Дневник практики.
3. Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра**	3.1. Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра. 3.2. Составление соответствующего документа
4. Экспериментальная методика научного исследования*.	4.1. Изучение способов представления экспериментальной методики научного исследования. 4.2. Написание главы 3 по требованиям образовательной организации
5. Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики*	5.1. Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики*
6. Научная статья по теме магистерского исследования**	6.1. Оформление научной статьи по теме магистерского исследования по требованиям проводящей организации**
7. Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа занятия,	7.1. Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры**. 7.2. Проведение педагогического анализа тренировочного занятия, проводимого

проводимого другими студентами (1 шт.) **	другими студентами (1 шт.) **
8. Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку	8.1. Подготовить отчетные материалы. 8.2. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	2			23	25
1.Принять участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению	2				2
2.Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Индивидуальный план и дневника практики				10	10
3.Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра**.				10	10
4.Экспериментальная методика научного исследования*.				3	3
<i>Раздел 2.</i>				65	65
5.Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики*				30	30
6.Научная статья по теме магистерского исследования**				30	30
7.Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) **				5	5
<i>Раздел 3.</i>				18	18
8. Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку				18	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	–	-	106	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	2			23	25
1.Принять участие в установочной конференции (круглом столе)	2				2

посвященной началу практики, ознакомление с требованиями к ее организации и проведению					
2.Изучение материалов по теме кафедрального научного исследования. Индивидуальный план и дневника практики				10	10
3.Интерпретация результатов экспериментальной работы магистра**.				10	10
4.Экспериментальная методика научного исследования*.				3	3
<i>Раздел 2.</i>				65	65
5.Изучение методических материалов спортивной организации, базы практики*				30	30
6.Научная статья по теме магистерского исследования**				30	30
7.Посещение тренировочных занятий, которые проводят тренеры спортивного объекта (базы практики) и другие магистры. Проведение педагогического анализа занятия, проводимого другими студентами (1 шт.) **				5	5
<i>Раздел 3.</i>				18	18
8. Подготовить отчетные материалы. Получить у научного руководителя характеристику практиканта-магистра, получить оценку				18	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	–	-	106	108

Форма и вид отчетности «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» магистров направления подготовки 49.04.03. «Спорт» (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС ВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05.

В пакет отчетной документации «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)» входят:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта по образцу ИФКС.
- 5) Результаты экспериментальной работы магистра.
- 6) Научная статья, опубликованная в материалах конференции или сборнике научных статей.
- 7) Педагогический анализ тренировочного занятия.
- 8) Отчет о прохождении «Производственной практики: научно-исследовательской работы (рассредоточенной)».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета;
2. качество выполнения магистерского исследования и представления его результатов;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

Творческий подход при выполнении программы практики предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

Оценка качества защиты учитывает:

- владение студентом материалами отчета;
- умение аргументировать свои выводы;
- четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
- артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
- качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже.

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Качество оформления отчетной документации	7

	Творческий подход при выполнении программы практики	10
	Качество выполнения программы практики	20
	Итого	37
Раздел 2	Качество оформления отчетной документации	7
	Качество выполнения программы практики	10
	Творческий подход при выполнении программы практики	20
	Итого	37
Раздел 3	Качество оформления отчетной документации	6
	Качество защиты	20
	Итого	26
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - материал оформляется в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - аттестация проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;

– аттестация проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в корпусе ИФКС ДонГУ (г. Донецк, ул. Байдукова, 80). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При прохождении практики применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов практики.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

Дополнительная литература:

1. Балдин К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.
2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение,1988. – 237 с.
3. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.
4. Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.
5. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.
6. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.
7. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
8. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, требования к оформлению / сост. Ю.А. Доценко; ГОУ ВПО ДонНУ ИФКС. – Донецк, 2021. - 66 с.
9. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.
10. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОУ ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
11. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.
12. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт,1990. – 175 с.
13. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.
14. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.
15. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт,1982. – 252 с.
16. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000.– 232 с.
17. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.
18. Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.
19. Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.
20. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.

2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).